

O COTIDIANO EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS REFLEXÕES

SARA RAQUEL DE ALENCAR FERREIRA, EDIVONE MEIRE OLIVEIRA

A organização do tempo e do espaço pedagógicos das instituições de Educação Infantil tem sido tema de discussão pelos estudiosos da área, porquanto o cotidiano de creches e pré-escolas, desde a entrada até a saída das crianças, configura o currículo, que necessita de reflexões sobre o que se está fazendo e oferecendo aos bebês e às crianças. Logo, objetivou-se analisar o cotidiano de uma instituição de Educação Infantil, verificando sua organização do tempo e espaço. Inicialmente, realizou-se um estudo bibliográfico, seguido de um estudo de caso, mediante observações por um período de uma semana. Verificamos que o espaço era parcialmente inadequado às crianças, já que as salas eram pequenas; as janelas ofereciam riscos à integridade física das crianças; existia um ralo dentro de uma das salas, por onde passava o esgoto do banheiro; fechamento do lactário. Por outro lado, a instituição oferece jardim, pátio coberto, local para atividades lúdicas e interativas; brinquedoteca e refeitórios. Com relação aos materiais, observou-se que são adequados, porém insuficientes. No que se refere ao tempo pedagógico, verificamos que começava com a acolhida, muitas vezes cansativa e enfadonha, em função de um ritual patriótico, com o canto do hino nacional e do Crato para as crianças a partir de dois anos. Em seguida, as crianças seguiam ao refeitório para o primeiro lanche e depois para a sala de referência, onde as professoras desenvolviam atividades didáticas: músicas, brincadeiras, histórias, vídeos, recortes e colagem, projetos. Após essas atividades, um segundo lanche era oferecido às crianças, depois uma soneca para os bebês e o recreio para as crianças a partir de dois anos; seguido da tarefa de casa e espera dos pais. Concluímos que a rotina era inflexível, o que impedia a fruição das atividades, especialmente das lúdicas, não havendo espaço para as interações entre as crianças. Recomenda-se uma rotina flexível e dinâmica para o desenvolvimento do currículo institucional.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO INFANTIL, CURRÍCULO, ROTINAS E REFLEXÃO.

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL