

PROFISSÃO E CARREIRA DOCENTE: A QUALIFICAÇÃO COMO UMA NOVA POSSIBILIDADE.

APARECIDA MARIA DE LIMA SILVA, FRANCISCA CLARA DE PAULA OLIVEIRA

Este trabalho tem por objetivo apresentar reflexões acerca dos problemas enfrentados pelos professores da rede pública municipal, bem como das suas possibilidades mediante a elevação da sua qualificação. Como referencial teórico nos fundamentamos nas ideias de FREIRE (1980-1987) que se refere à libertação tendo como mediação o diálogo que contribui para a conscientização dos indivíduos/coletivos, das instituições e da sociedade em geral, processo este que deve ser o pilar básico para a transformação social, sem perder de vista todas as limitações, obstáculos e possibilidades existentes. Para complementar TARDIF (2011) afirma que os saberes adquiridos na trajetória formativa do professor influenciam diretamente na profissionalização. Esta pesquisa desenvolvida pelo Grupo de Estudo em Educação e Trabalho-GEPET/URCA estuda sobre o trabalho docente na educação municipal, contribuindo com a discussão entre a qualificação dos professores que atuam nas séries iniciais do ensino fundamental e a sua melhoria nas condições de trabalho. A metodologia é qualitativa, o método de análise dialético, com pesquisas: bibliográfica e de campo. Os resultados da pesquisa realizada com 44 professores de cinco escolas municipais de Crato e Juazeiro do Norte-CE revelaram que: 84% dos docentes são do sexo feminino; estão na faixa etária entre 35 e 65 anos; 80% são egressos do ensino superior público. Quanto ao tempo de docência apresentaram entre dez e trinta anos no exercício da profissão; com carga horária de trabalho entre 20h e 40h semanais; quanto ao Piso Salarial expuseram que Crato paga um salário menor em relação a Juazeiro do Norte-CE. Concluímos com os resultados da pesquisa e a análise dialética que os professores do município não tem condições de trabalho favoráveis a sua formação e que a elevação da qualificação desse profissional não melhora diretamente as suas condições de trabalho, mas é uma nova possibilidade para a sua valorização e para melhores condições de trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES. CONDIÇÕES DE TRABALHO. VALORIZAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL