

PRÁTICAS DO PEDAGOGO: UMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

GLAZYELLY MEYRY LEMOS LIMA, CLÁUDIO ROMERO PEREIRA DE ARAÚJO

O presente artigo foi elaborado a partir das atividades desenvolvidas em um projeto de extensão da Universidade Regional do Cariri (URCA) acerca da Educação Inclusiva e práticas do Pedagogo: uma proposta de intervenção em uma organização não governamental, que é realizado no Projeto Nova Vida na cidade do Crato-CE. O seu objetivo é proporcionar ao aluno de Pedagogia novas vivências de aprendizagem e intervenção pedagógica em um espaço não formal de ensino, bem como a difusão de conhecimentos acerca dessa temática por meio da produção de artigos para serem submetidos a eventos científicos. Para a realização da pesquisa bibliográfica foi necessário utilizar documentos oficiais que tratam dos aspectos históricos das políticas públicas de Educação Inclusiva e também sobre a importância da formação do professor para a inclusão. O referencial teórico para fundamentar esse estudo apoia-se na abordagem histórico-cultural, principalmente nos estudos de Vygotsky na área da Psicologia. Os resultados dessa discussão apontam que as experiências vivenciadas no decorrer do processo como bolsista de um projeto de extensão podem contribuir para uma práxis pedagógica coerente com a proposta de educação inclusiva, e também intervir de maneira adequada com as situações diversas presentes no cotidiano escolar. Além disso, as suas ações trazem benefícios para a comunidade através de suas prestações de serviços, porque ajuda a melhorar as interações sociais entre pais e filhos, dentre as ações são desenvolvidas oficinas voltadas para os pais dos alunos atendidos pelo Projeto Nova Vida com o intuito de melhorar a compreensão da infância. Concluímos que as experiências vivenciadas no projeto de extensão universitária são de fundamental importância para a formação acadêmica do pedagogo, pois possibilita ao aluno de Pedagogia adquirir novos conhecimentos, refletir e repensar suas práticas pedagógicas, propiciando uma intervenção voltada para a educação inclusiva.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO INCLUSIVA. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. INTERVENÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL