

## **O PAPEL DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR**

JAQUELINE DA SILVA BEZERRA

O presente estudo busca discutir o papel da didática na formação do educador, uma vez que se entende que a didática é uma ferramenta de grande dimensão para se trabalhar o processo de ensino aprendizagem dos alunos, e também é um mecanismo de preparação do educador em sala de aula. Para problematizar esse estudo apresenta-se como norteadora a seguinte indagação: qual o verdadeiro sentido que a didática desempenha na formação do educador? Objetiva-se analisar a contribuição da mesma como mecanismo facilitador da prática pedagógica. Para a realização deste trabalho foi realizado a metodologia de caráter bibliográfico, que tem como objetivo analisar o papel da didática na ação docente, que fundamentadas nas concepções de autores que constituem referências no trabalho do tema, possibilitando uma maior compreensão da questão estudada além de sua discussão teórica. A partir dos estudos de Luckesi (2008), Veiga (2002) entre outros, foi possível chegar aos seguintes resultados: a didática é um modo de facilitar o ensino aprendizagem, ou seja, uma forma que o educando aprende com maior facilidade e por isso mais rapidamente. Nesse sentido, ela compreende um papel fundamental na formação do educador, ou seja, no seu pensar e agir onde ele deve buscar fazer a diferença em sala de aula, contribuindo assim na sua prática, visando uma melhor compreensão do processo ensino aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** DIDÁTICA. ENSINO APRENDIZAGEM. PRÁTICA PEDAGÓGICA. EDUCADOR.

**ÁREA TEMÁTICA:** PEDAGOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER