

## **EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA ANÁLISE NOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO REGULAR**

AIANNE DA SILVA MOURA, FRANCISCA CLARA DE PAULA OLIVEIRA

A pesquisa intitulada “Educação em Direitos Humanos: uma análise nos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas do Ensino Médio” tem como objetivo analisar os Projetos Político-Pedagógicos (PPPs) das escolas de Ensino Médio regular, com vistas a identificar se nestes documentos estão incorporados as discussões sobre a Educação em Direitos Humanos, destacando neste processo o importante papel do professor como principal agente do processo educativo. O debate acerca da articulação entre Educação, Escola e Direitos Humanos, tem-se constituído hodiernamente como um assunto de significativa relevância para toda a sociedade, principalmente, para aqueles que buscam repensar as finalidades e os métodos adotados pelo sistema educacional para conduzir a educação básica no país. Nesse sentido, os documentos que embasam inicialmente este trabalho investigativo são: Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), Constituição Federal de 1988, Plano Mundial de Ação para a Educação em Direitos Humanos (1993), Plano Nacional da Educação (2011), Plano Nacional em Educação em Direitos Humanos (2006) e suas Diretrizes Nacionais (2013). A metodologia será inspirada na abordagem qualitativa de pesquisa, utilizando a pesquisa-ação, a pesquisa de campo, bibliográfica e documental. O estudo em questão encontra-se em andamento, especificamente na fase inicial da revisão de literatura. Sendo que, já podemos identificar nas leituras iniciais sobre a temática que é latente a necessidade de mudanças na maneira de ensinar, no sentido, de forma estudantes pensantes, críticos e conhecedores de seus direitos e deveres como cidadãos. Portanto, à luz do debate sobre a educação em Direitos Humanos e da análise dos PPPs das escolas, buscaremos descobrir se a educação escolar tem despertado os jovens para o debate sobre os direitos humanos, por conseguinte, de que forma este debate tem sido conduzido pela escola e quais os significados e resultados para os jovens.

**PALAVRAS-CHAVE:** DIREITOS HUMANOS, ESCOLA, EDUCAÇÃO

**ÁREA TEMÁTICA:** PEDAGOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL