

ENSINO INCLUSIVO, A FEITURA DO LIVRO DE PANO COMO RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

LORRAYNY GOMES DA SILVA, ANALIA MARIA DO NASCIMENTO, FRANCISCA DANILY DA SILVA OLIVEIRA, PABLO CRISTIAN RICARTE DE OLIVEIRA, MARIA NEUMA CLEMENTE GALVÃO

O livro de pano é mais um recurso didático pedagógico que busca promover uma melhor aprendizagem dos alunos com necessidades especiais, pois em sua tessitura tem-se presente matérias que aguçam o tato, o olfato, haja visto que este tem folhas, sementes e a própria costura do livro grosseira ajuda, quando se fala em ensino inclusivo não é só para aqueles com deficiências motoras, visuais e mentais, mas incluir neste trabalho a todos seja com necessidades ou não, para o desenvolvimento das múltiplas inteligências, sendo a principal a sociabilidade, valendo-se do uso de matérias de baixo custo. Segundo a Lei Nº 9394/96- LEI DAS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO: CAPITULO V/ DA EDUCAÇÃO ESPECIAL Art.59: Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais: I- currículo, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica, para atender as suas necessidades. Surgiu à ideia de ampliar esse recurso sobre as diversas modalidades de ensino, como: Ensino Básico tendo como principal objetivo promover a inclusão de pessoas com deficiência. Os resultados preliminares nos mostram a importância que o ensino inclusivo tem para as famílias dos que dele necessitam, a principal questão levantada nesta pesquisa consiste na elaboração desse livro de pano como ferramenta inclusiva do aprendizado . Toda a produção do livro é feita à mão de modo artesanal, através de bordados que possui alto relevo, usado como ferramenta que permite um melhor entendimento das pessoas através do tato, olfato e ate mesmo do palato. Sendo utilizado como metodologia o ensino pedagógico inclusivo de forma que traga melhorias tanto para o educando quando novas técnicas para o educador. O trabalho se encontra em processo de construção, pois tendo em vista que este vem facilitador da propagação educacional como um dos diversos métodos de se trabalhar com o ensino inclusivo.

PALAVRAS-CHAVE: INCLUSÃO SOCIABILIDADE ENSINO

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER