

## **PEGADA ECOLÓGICA: CONTEXTO E PRÁTICAS NO ENSINO SUPERIOR DO SEMIÁRIDO**

ABIDÃO BEZERRA CAMELO NETO, ALERCIA ARAUJO FURTUNATO, MARIA ALYNE DA COSTA ONOFRE, ANTONIA THAIS SILVA MENDES, MARCELO CAMPELO DANTAS

A Pegada Ecológica é uma metodologia de contabilidade ambiental que avalia a pressão do consumo das populações humanas sobre os recursos naturais. Mais atenção deveria ser voltada ao tema, na maioria das disciplinas dos cursos de graduação. O trabalho apresenta uma avaliação da percepção de estudantes universitários de biologia sobre o tema pegada ecológica. Foram aplicados questionários semiestruturados, aos alunos do 1º ao 9º semestres, nos turnos da manhã e noite, do curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Faculdade de Educação de Crateús - FAEC da Universidade Estadual do Ceará - UECE. Os resultados mostraram que 67,0 % dos alunos desconhecem o tema, devido às séries iniciais serem mais numerosas e com alunos advindos de um ensino médio com professores alheios ao assunto. A parcela restante de 33,0 % acha relevante o ensino do tema e corresponde aos alunos que cursaram a disciplina de Educação Ambiental, única a trabalhar a questão. Dos entrevistados, 79,0 % relacionaram a falta de informação como uma das causas que interferem no conhecimento do tópico. Vale ressaltar que 9,0 % afirmaram não contribuir completamente para a pegada, o que se torna preocupante, pois as consequências para o meio ambiente poderão ser imensuráveis. A redução da pegada foi verificada por 13,0 % dos alunos, somente à reciclagem do lixo. O cálculo da pegada dos entrevistados variou de 160 a 615, com uma média baixa, provavelmente por se tratar de consumidores potenciais. Conclui-se que dos alunos avaliados, a maioria apresenta carência no conhecimento sobre o tema abordado. Para os alunos dos primeiros semestres, essa deficiência advém do ensino médio, provavelmente por não embasamento dos professores da região. Destaca-se como um dos principais fatores a falta de informação na literatura atual. Para tanto, torna-se necessária uma maior integração das redes de ensino na abordagem deste tema, para melhor conscientização dos educandos e da sociedade em geral.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL; CONSUMIDORES; GRADUAÇÃO.

**ÁREA TEMÁTICA:** ETNOBIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER