

O LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DOCENTE E NAS PRÁTICAS DE ENSINO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DA EEFM FIGUEIREDO CORREIA, EM JUAZEIRO DO NORTE, CE

PAULLO RAPHAEL PEREIRA, ALECIO FABIO DA COSTA SOUSA, CRISTIANE DA SILVA BALTOR

O presente estudo versa sobre o letramento digital na formação docente e nas práticas de ensino dos professores de Língua Portuguesa da EEFM Figueiredo Correia, localizada em Juazeiro do Norte, Ceará. O trabalho se justifica haja vista a atual importância do letramento digital na vida particular de cada sujeito; pois, para a realização de diversas atividades se faz necessária a utilização destes recursos. Assim, o objetivo deste artigo é verificar quais TICs estão sendo utilizadas em sala de aula, e se na referida escola há uma formação específica voltada para o letramento digital. A metodologia se caracteriza por uma pesquisa de campo e revisão de literatura. Para tal, utilizamos como referencial teórico autores como Bagno (2002), Ribeiro (2012) e Soares (2002). Em síntese, verificamos, através da aplicação de questionários com os docentes da referida escola, que os mesmos não têm conhecimento sobre o que é o letramento digital, nem recebem capacitação específica, o que compromete o uso adequado das TICs em suas práticas de ensino.

PALAVRAS-CHAVE: LETRAMENTO DIGITAL. FORMAÇÃO DOCENTE. PRÁTICAS DE ENSINO.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL