

RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO CONTEÚDO LUTAS NAS AULAS DO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA URCA-IGUATU

ÉRIKA DA SILVA BEZERRA, TIAGO NATANAEL CARLOS FERREIR, PAULO ROBERTO RICARTE PEREIRA

Este estudo teve como objetivo principal relatar as experiências vivenciadas durante as aulas do PIBID Educação Física - Iguatu. Através de uma pesquisa qualitativa com caráter descritivo do tipo observacional, por meio da ministração de aulas de Lutas aos alunos da Escola Adahil Barreto. Este trabalho se justifica por buscar através das aulas uma ampliação dos horizontes dos alunos através do conteúdo trabalhado. As lutas segundo os PCN's são conteúdos de caráter obrigatório nas aulas de Educação Física, porém devido ao pré-conceito imposto pela sociedade e geografia a qual está inserido, é negligenciado pelos professores. As lutas ou artes marciais é definido como um combate, com ou sem armas, entre uma ou mais pessoas. Os principais achados deste estudo demonstram que diante o bombardeio causado pela mídia áudio visual nos dias atuais à uma desvirtuação dos verdadeiros princípios e valores que são repassados através das artes marciais. Concluiu-se através das aulas ministradas sobre o conteúdo Lutas/Artes Marciais que a mesma agrega valores aos sujeitos no aspecto social, cognitivo e motor, assim como proporciona aos indivíduos uma criticidade quanto a qualquer conteúdo ou situação que possa vir a ocorrer.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID. EDUCAÇÃO FÍSICA. LUTAS.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER