ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID Á FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA COMPREENSÃO DOS BOLSISTAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA URCA

MARINA JACÓ DA SILVA NETA, JULIANA SILVA BARROS, LUCIENE DE SALES, CICERA NUNES

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID oferece bolsas para estudantes de cursos de licenciaturas, sob orientação dos professores universitários e sob a supervisão de professores com experiência nos anos iniciais do Ensino Fundamental, possibilitando a realização do planejamento para intervenção docente nas escolas. A Universidade Regional do Cariri - URCA está inclusa no programa e atualmente todos os cursos de licenciatura da instituição são contemplados, dentre eles o curso de Pedagogia com o subprojeto direcionado para o Ensino Fundamental e a EJA. Diante disto, esta pesquisa objetiva compreender por meio de relatos dos discentes participantes as contribuições do PIBID para a formação inicial do professor. Participaram da pesquisa discentes vinculados ao referido subprojeto. Utilizamos como referencial teórico Gatti (1991), Kramer (2005) entre outros. A coleta de dados foi realizada através de entrevistas, procedendo-se posteriormente com uma análise qualitativa. Diante disto, entendemos que as principais contribuições do programa na formação de professores são: o estabelecimento da relação teoria e prática, possibilitando conhecer as condições objetivas de vida dos educadores e educandos; a formação do professor pesquisador e leitor; o desenvolvimento de novas metodologias de ensino e de trabalho colaborativo. A relevância deste estudo se dá pela importância da manutenção do PIBID, tendo em vista o momento que o programa vive no nosso país, uma situação de crise que só afeta e desvaloriza ainda mais o profissional docente. É evidente que seu encerramento nas instituições formadoras de professores perde-se a oportunidade de durante a graduação vivenciar situações formativas enriquecedoras.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO; PEDAGOGIA; PIBID

ÁREA TEMÁTICA: GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL