

TRABALHO, EDUCAÇÃO E PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID EJA

ANA LEIDIANE PEREIRA DIAS ALMEIDA, FRANCISCA DIÉYCE OLIVEIRA DE SOUZA, JOANA DALVANIRA FERREIRA, THIAGO CHAGAS OLIVEIRA

Este trabalho é resultante de intervenções pedagógicas realizadas no centro de Educação de Jovens e Adultos-CEJA/ Crato. O mesmo foi realizado pelas alunas bolsistas do programa institucional de bolsa de iniciação a docência (PIBID) do curso de pedagogia da Universidade Regional do Cariri - URCA. O principal objetivo é discutir a relação existente entre trabalho e educação no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Buscamos analisar e refletir de forma crítica sobre nossas práticas educativas nesta modalidade de ensino. Elencamos objetivos específicos que nos auxiliaram na reflexão em torno do tema "A relação Educação e trabalho no processo de ensino aprendizagem de Jovens e Adultos": Frisar a importância do trabalho realizado pelo PIBID na instituição de ensino CEJA/ Crato; Ressaltar a relevância do mesmo na formação acadêmica das bolsistas; e relatar as experiências vividas nas intervenções. Para o embasamento teórico do mesmo, buscamos autores como: FREIRE (2011/2014); OLIVEIRA (2007); NUNES (2014) FEITOSA (). Este trabalho proporcionou um aprofundamento teórico metodológico referente às relações entre trabalho, educação e processo ensino-aprendizagem na EJA, o que veio a acrescentar e fortificar nossa ação educativa, tornando o nosso trabalho mais significativo.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID/ EJA. INTERVENÇÃO. TRABALHO. EDUCAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL