

## **ESTUDO DA MULTIPLICAÇÃO A PARTIR DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA**

EMÍDIO MARQUES DE SOUSA NETO, EDIGLÉCIO GOMES DOS SANTO, FRANKLIN GONÇALVES DE ABRANTES,  
ROSINÂNGELA CAVALCANTI DA SILVA

O presente trabalho aqui apresentado pretende expor as atividades feitas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do Curso de Matemática da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). A construção do conhecimento se dá pela prática oferecida, “a versão que o aluno tem à matemática decorre da distância que o ensino fundamental e médio guarda da realidade em que vive.” Portanto se o ensino é diferenciado analogamente haverá aprendizado. Tendo em vista esta perspectiva, foi realizado oficinas com intuito de desenvolver atividades diferenciadas voltadas para uma melhor aprendizagem, que foram realizadas na Escola Estadual de Ensino Fundamental Dom Moisés Coelho, na cidade de Cajazeiras - PB, nas turmas do 6º ano “C, D e E”. O objetivo dessas atividades eram relacionar a história da matemática com o ensino de multiplicação de números naturais. Tivemos a satisfação de apresentar maneiras de resolver operações de multiplicações que eram usadas por povos que contribuíram para a construção dos conhecimentos matemáticos, sendo estes chineses, egípcios e indianos. Nessa perspectiva, buscou-se desenvolver o interesse dos alunos em aprender e gostar mais da matemática, observando como eram realizados os cálculos matemáticos, as dificuldades encontradas pelos estudiosos antigos e a utilidade desses assuntos para a vida cotidiana. A história da matemática foi abordada através da leitura e pela confecção de cartazes, onde a turma foi dividida em grupos e com a utilização de palitos de churrasco, massa de modelar, botões e cola foram confeccionados os cartazes com os métodos de multiplicação dos egípcio, chineses e indiano. Por intermédio dessas atividades foi possível perceber uma crescente participação dos alunos na aula, e uma visível satisfação destes em querer aprender o assunto cobrado, como também de proporcionar aos bolsistas a oportunidade de praticar à docência com empenho e dedicação, formando assim professores qualificados.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO DA MATEMÁTICA. HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. MULTIPLICAÇÃO.

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER