A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE BRAILLE PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES QUE ENSINAM DEFICIENTES VISUAIS

CICERA MKAELLY ANDRÉ FARIAS, FRANCISCO ROBERTO BRITO CUNHA

O presente trabalho tem como tema a importância da formação de Braille para a prática pedagógica dos professores que ensinam deficientes visuais. Para um entendimento mais amplo dessa temática aqui proposta, consideram - se algumas questões relevantes como: quantos alunos tem deficiência visual?, os professores são capacitados em Braille para atuarem com esses deficientes visuais?. O estudo terá como objetivo geral identificar se os professores que estão atuando em sala de aula com alunos deficientes visuais estão tendo formação em Braille. Enquanto isso a metodologia será feita de forma teórica e empírica, como abordagem quantitativa e qualitativa. Primeira fase do referente trabalho envolve pesquisas realizadas por alguns teóricos que serão encontrados em livros, artigos, teses, entre outros. A segunda fase abordará a observação das dificuldades enfrentadas em sala de aula pelo grupo discente e por fim, as entrevistas com os educadores e acompanhantes desses alunos. Procedimentos explicativos e interpretações isso se dará ao estudo com os estudantes da escola João Alencar de Figueiredo no bairro Romeirão, localizada na cidade de Juazeiro do Norte - CE. Esta pesquisa fundamenta-se nas concepções e teorias de autores como: Abreu (2008), Belarmino (2008), Birch (1990), Griffin e Gerber (1999) e Miranda (2008). Para uma profunda análise dos resultados, será feito um estudo mais detalhado com um professor e uma estudante que possua a característica específica, a deficiência visual, ao mesmo tempo em que se buscará identificar as dificuldades enfrentadas por ambos na sala de aula e durante todo o processo de ensino e aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: BRAILLE. PRÁTICA PEDAGÓGICA. DEFICIENTES VISUAIS.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER