

O PAPEL DA ESCOLA E DO PROFESSOR FRENTE O CONTEXTO SOCIOCULTURAL DO EDUCANDO

BRUNO DE MESQUITA BARBOSA, JOSÉ LUCAS GOMES, EDINILZA MARIA ANASTÁCIO FEITOSA

O presente trabalho fundamenta-se em uma pesquisa bibliográfica feita por estudantes dos cursos de Química e Ciências biológicas da Universidade Estadual do Ceará vinculados ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), porém intrinsecamente atrelada a relatos de experiência e entrevistas informais feitas em vários segmentos da educação escolar da região de Itapipoca-CE sem caráter quantitativo, objetivando compreender a importância da formação docente e a função da escola como meio de reprodução do conhecimento sistematizado, dentro de determinados contextos socioculturais. A abordagem metodológica do referido ensaio constitui-se sob dois pilares estruturais, sendo eles: o professor como figura indispensável na formação humana e o educando como indivíduo questionador da realidade. Como fundamento teórico, este artigo, apoiou-se em estudos e reflexões desenvolvidas por Libâneo (1994), Marzola (1994), Gasparin (2005) e Freire (2014) a respeito da importância da formação sociológica sob a visão humanista do docente e a relação aluno-professor no contexto escolar. A educação escolar, ao se basear em uma abordagem tradicional de ensino, desconsidera a intelectualidade crítica do educando, não permitindo a expressão individual do mesmo. Sendo assim, é necessário que o docente possibilite o entendimento do conteúdo sistemático por parte do aluno, mas não só como parâmetro de uma possível avaliação ou seletividade e sim, demonstrando ao educando que a informação adquirida deve se transformar em um meio de emancipação pessoal e social. Diante disso, fica evidente a necessidade de se desenvolver uma prática docente, e popular, que incentive o aluno a questionar cada vez mais, e o permita relacionar o conteúdo trabalhado em sala de aula com a realidade concreta do seu dia a dia.

PALAVRAS-CHAVE: ESCOLA. PIBID. EMANCIPAÇÃO. ENSINO-APRENDIZAGEM. PRÁTICA DOCENTE.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL