

A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID PARA A FORMAÇÃO DOS ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA.

RAYANA DEDIER AGRA, MARIA ESTERVANIA SANTOS VIDAL, ERICK BRUNO FERREIRA DA SILVA, CICERA NUNES

O presente artigo pretende analisar as contribuições que o programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID, traz para somar e qualificar os alunos dos cursos de licenciatura no período de sua formação. O objetivo de estudo consiste em proporcionar um melhor entendimento a respeito da importância do projeto PIBID na vida acadêmica do estudante dos cursos de licenciatura; esta compreensão torna-se fundamental para a formação dos docentes, visto que, os graduandos de licenciatura tem acesso à sala de aula apenas nos estagios, não possibilitando uma visão completa do que realmente é a docência. A pesquisa tem como base o método dialético numa perspectiva qualitativa. Norteados pelos autores Freire (2011), Libâneo (2006) Messias (2010), Rausch (2013), Frantz (2013), Canan (2012), que nos dão suporte na discussão sobre as práticas de ensino e formação docente. O estudo nos faz perceber que o programa é de fundamental importância para a vida acadêmica dos graduandos de licenciatura, pois supre a carência de aliar a teoria vivenciada na universidade, às práticas que devem ser ministradas nas salas de aula. Como o professor está sempre em constante formação, os mesmos deveriam estar atrelados às escolas desde os primeiros semestres dos cursos, para que consigam compreender de forma prática, como funcionam as teorias ministradas em aula. Contudo, conclui-se que o projeto é importante para uma formação de qualidade, visto que ele completa as lacunas que faltam na formação dos alunos dos cursos de licenciatura e suas práticas auxiliam os professores a reverem seus métodos no âmbito da sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID. LICENCIATURAS. FORMAÇÃO DOCENTE.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL