

## **EXPERIÊNCIAS COM AS REALIZAÇÕES DE MINICURSOS: REFLETINDO SOBRE A CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE**

GERONIMA ALVES SOUZA

O presente trabalho tem como objetivo destacar as contribuições e dificuldades extraídas das nossas experiências durante as realizações de minicursos em grupo supervisionados desenvolvidos na escola de E.E.F.M. Teodorico Teles de Quental, na cidade do Crato - CE. Buscamos com esse estudo destacar nossas primeiras impressões de formação profissional na docência por meio do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Regional do Cariri - URCA. Ao tempo em que procuramos explicar a maneira que ocorreu a receptividade dos estudantes perante nossa presença na escola, destacando como estes se comportaram e suas interpretações. Aqui salientamos a importância do exercício dessas atividades acompanhada pelo professor titular da disciplina de sociologia como uma prática fundamental para uma maior aproximação e autonomia com o ambiente da sala de aula e com seus estudantes. O estudo foi elaborado tendo como âncora as orientações indicadas para a prática docente desenvolvida no programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, com as quais buscamos relacionar as experiências em sala de aula e os textos teóricos, dialogando com os pensadores que contribuem para a formação docente. A partir dos minicursos, verificamos desafios presentes no primeiro contato de uma aluna bolsista/estagiária com o ambiente da sala de aula, principalmente no que concerne ao delineamento de papéis sociais, tais como o de estagiária-aluna. Essas situações observadas indicam a necessidade de controle emocional, envolvem treino sobre como lidar com determinadas formas de hostilidade em sala de aula, escuta de anseios, preocupações e indagações no processo de ensino-aprendizagem. As experiências com os minicursos acompanhados por supervisão possibilitam a construção de uma avaliação e compreensão sobre as especificidades que cada sala de aula apresenta, procurando nas atividades desempenhadas realizar a junção entre teorias pedagógicas, aprendidas como estudante universitário e a prática educativa, desenvolvidas durante o programa PIBID.

**PALAVRAS-CHAVE:** PIBID. DOCÊNCIA. ESTAGIÁRIA. FORMAÇÃO

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL