

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RESSIGNIFICANDO IDEIAS E CRIANDO PERSPECTIVAS A PARTIR DO PIBID - PEDAGOGIA

FRANCISCA NAYARA PEREIRA DA SILVA, ANGÉLICA GOMES SOBREIRA, FRANCISCO ROBERTO BRITO DA CUNHA

O presente trabalho objetiva discutir a importância do Programa de iniciação à Docência (PIBID)-Pedagogia para a formação de professores. Buscou-se fazer uma breve síntese, acerca da necessidade e importância da realização de estudos que possibilitem transformações na prática docente, ou seja, que auxiliem e desenvolvam sua capacidade de experimentar formas diversas de educar, ressignificando propostas e ampliando métodos. Para uma melhor compreensão utilizamos alguns autores que falam sobre o tema, como: Alves (2011) que faz reflexões acerca do pensar e do fazer e Pimenta (1997) que aborda a importância do estágio para a formação de professores. Para a realização desta pesquisa utilizamos uma abordagem qualitativa utilizando fontes bibliográficas e de campo o que nos possibilitou subsidiar a base da nossa pesquisa articulando com nossa vivência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), do qual participamos desde o ano de 2014 mediante a inserção na escola pública municipal São Francisco, localizada na cidade de Crato - CE. Realizando intervenções teórico e práticas com alunos do ensino fundamental I. Com base nos estudos realizados observamos que apesar das dificuldades encontradas no processo de formação de professores é possível incluir metodologias significativas. Por fim, vale ressaltar que as reflexões referidas acima apontam para a construção de um novo paradigma educacional, pautado no desenvolvimento das práticas pedagógicas já existentes e na inclusão de elementos que reformulem a direção dos cursos de formação de professores.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES. PIBID. PEDAGOGIA.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL