

IMPORTÂNCIA DO PIBID DE GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM NA RELAÇÃO UNIVERSIDADE - ESCOLA

JOANA JAKELINE ALCÂNTARA SAMPAIO

Este artigo aborda as transformações ocorridas na aprendizagem dos alunos do ensino médio a partir das práticas estabelecidas pela implantação do Pibid de Geografia no Colégio Estadual Wilson Gonçalves. As práticas aplicadas foram estabelecidas com o intuito de que se buscasse um aprendizado face ao desenvolvimento de conteúdos que estivessem relacionados à priori com as principais categorias da Geografia: paisagem, espaço, lugar, região e território. Essas categorias foram relacionadas com o contexto do espaço, da cultura e da memória da região do Cariri como objetiva o projeto do Pibid na área de Geografia da universidade. Porém, a questão a se colocar nesse trabalho advém da preocupação com a formação docente no curso de licenciatura de Geografia, uma vez que a formação pedagógica voltada para o ensino através da disciplina de estágio supervisionado muitas vezes não atende a totalidade do sistema cada vez mais complexo da sala de aula nas escolas. O programa do Pibid vem contribuir exatamente com essa lacuna, uma vez que a sua importância reside em propiciar um tempo maior de vivência dos alunos bolsistas com a sala de aula na educação básica elaborando, refletindo e produzindo sua prática pedagógica na construção do conhecimento da Geografia escolar.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID. ENSINO-APRENDIZAGEM. ESCOLA.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL