

PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA: RELATO DO PROCESSO DE SELEÇÃO A INICIAÇÃO DA DOCÊNCIA

LAYRIANE DA SILVA SOUSA, JAQUELINE GONÇALVES DE BARROS

A temática desse trabalho advém de um relato referente a observações e experiências feitas por uma das bolsistas do subprojeto de Educação Física do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID ofertada pela Universidade Regional do Cariri - URCA. A respeito da finalidade do referido programa, conforme a CAPES (2008) o PIBID tem como objetivo incentivar docentes em nível superior para sua formação na educação básica, trazendo para as instituições cotas de bolsas e recursos para o desenvolvimento das atividades, contribuindo também no avanço da qualidade de ensino dessas escolas. A metodologia aplicada a esta pesquisa foi o estudo de caso, e revisão bibliográfica. O objetivo do trabalho é relatar como se deu o processo de iniciação ao PIBID, que vai desde o processo seletivo até a participação ativa no projeto. O artigo se desdobra em duas partes sendo a primeira referindo - se ao processo de seleção onde os bolsistas passam por um processo avaliativo do currículo lattes, histórico acadêmico, carta de apresentação e pela entrevista, os inscritos que passassem nas avaliações anteriores eram considerados classificáveis e teriam que passar por mais um mês de análise, na segunda parte do estudo é relatado como os classificados no programa eram orientados e capacitados para a atuação na escola. Contudo o relato mostra que o PIBID Educação Física da URCA, contém toda uma organização bem elaborada pelos coordenadores de área suprimindo as necessidades que o programa no curso de Educação Física demanda, capacitando os bolsistas para a inserção na escola e os orientando da melhor forma na procura da metodologia a ser aplicada nos centros de ensino.

PALAVRAS-CHAVE: RELATO; PIBID; EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA TEMÁTICA: GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER