

## **UM RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM HISTÓRIA**

KELVY GABRIEL DA MOURA FERREIRA, GABRIEL CAMILO TELES DE MENEZES

O presente artigo tem como proposta apresentar a relevância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (PIBID), na formação inicial dos professores. Nosso objetivo principal é analisar a importância e valorização do PIBID na formação profissional dos futuros professores, bem como da formação do professor em História. Partiremos de três elementos fundamentais: os primeiros contatos e experiências no meio escolar, algumas das atividades desenvolvidas na escola, e a preparação teórica e metodológica para o desenvolvimento e realização de atividades na escola. Destacaremos as primeiras impressões acerca das escolas na qual atuamos e a sua relevância para a formação do professor de história. Para isso utilizaremos como referencial teórico alguns autores como Selva Guimarães Fonseca e Lilia Moritz Scharcz que nos ajudaram a pensar questões sobre o ensino de História e a formação docente.

**PALAVRAS-CHAVE:** PIBID; INICIAÇÃO A DOCÊNCIA; ENSINO DE HISTÓRIA

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL