

## **PROJETO PIBID COMO FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE**

NADINE MACENA FERREIRA, NADINE MACENA FERREIRA

**RESUMO** Esse trabalho é resultado de um relato de experiência a partir da vivência de bolsistas do PIBID de Sociologia na Escola Estadual de Ensino Profissional Governador Virgílio Távora da cidade de Crato. A atmosfera acadêmica presente nessa escola oferece ao bolsista a possibilidade de praticar efetivamente o que se aprende na academia, a partir de experiências como debates sobre cinema, minicursos como temáticas transversais, intervenções sociológicas, produção analítica dos temas trabalhados e observações e participações nas aulas fazendo com que apareça a oportunidade de bolsistas e professor interagir em conjunto dentro de sala. Essa experiência oferece ao graduando, bolsista do PIBID, um novo olhar para com a educação, considerando, portanto que os mesmos seriam um suporte para os alunos, trazendo satisfatoriamente um desenvolvimento intelectual além do que se é imposto pelos livros. Esse relato de experiências tem como enfoque trazer uma reflexão acerca do desenvolvimento profissional de bolsistas contribuindo para que as dificuldades da vida profissional sejam amenizadas e dos benefícios do programa para os os alunos das escola. Como referencial analítico, a comunicação toma o pensamento de Paulo Freire (1996) para pensar um novo diálogo entre aluno e professores pode ser criado a partir de uma educação diferenciada. **Palavras-chaves:** PIBID Sociologia. Ensino. Aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** PIBID SOCIOLOGIA. ENSINO. APRENDIZAGEM.

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 1: O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL