

## **MANCALA UM INSTRUMENTO DE INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MATEMÁTICA E HISTÓRIA**

JOSÉ AUGUSTO PEREIRA NOGUEIRA, DENISE APARECIDA ENES RIEIRO

O trabalho aqui apresentado visa mostrar a interdisciplinaridade entre a Matemática e outras áreas de conhecimento, em particular com a História, através da Mancala. Buscando fazer uma interação de conteúdos entre Matemática e História, escolhemos a Mancala, que é uma família de jogos de estratégia, de origem africana, em que podemos observar o desenvolvimento de um raciocínio lógico-matemático durante o jogo, além de fazermos um aprofundamento histórico sobre a cultura africana. Temos por objetivo utilizar a Mancala como possibilidade de se trabalhar a interdisciplinaridade e temas transversais como diversidade cultural e meio ambiente, de modo a auxiliar o professor a proporcionar aos alunos uma melhor compreensão dos conteúdos e uma aprendizagem mais significativa que fuja da tradicional fragmentação dos conhecimentos e do distanciamento da matemática escolar da vida dos alunos. Historiar o ensino da matemática seria então uma forma de resgatar o sentido perdido de alguns conhecimentos e o encantamento do aluno em aprender. Dessa forma, utilizando a Mancala, realizaremos uma intervenção pedagógica com alunos do Ensino Fundamental II, visando fazer essa troca de conhecimentos, em que os mesmos, além de conhecerem um pouco mais sobre a história e a cultura africana, também poderão utilizar-se da matemática na construção de estratégias que possibilitem o seu sucesso no jogo. A partir deste estudo poderemos mostrar a Matemática como uma disciplina que pode ser trabalhada com outras, de modo que o professor possa fazer uma integração de conteúdos, auxiliando numa maior compreensão dos alunos. Consideramos então que a interdisciplinaridade entre a Matemática e outras áreas do conhecimento, é de relevante importância para o processo de ensino aprendizagem, uma vez que o professor pode utilizar-se desta metodologia de forma a atrair a curiosidade e despertar maior interesse por parte dos alunos, proporcionando-lhes uma aprendizagem significativa e contextualizada dos conteúdos abordados.

**PALAVRAS-CHAVE:** INTERDISCIPLINARIDADE. MATEMÁTICA. HISTÓRIA. MANCALA

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 3: A MATEMÁTICA E AS POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES NO AMBIENTE ESCOLAR

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER