

INTERVENÇÕES LÚDICAS MATEMÁTICAS NOS ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PIBID PEDAGOGIA

RENATA DE LIMA PIMENTEL, CLARA REGINA GOMES LEAL, CICERA NUNES

Presente à oportunidade de participarmos de experiência relacionada à prática docente por meio do Programa Institucional de Bolsa de Incentivo à Docência - PIBID apoderamo-nos por objeto de estudo as Intervenções Lúdicas Matemáticas nos anos iniciais do Fundamental: uma análise a partir do PIBID Pedagogia. O trabalho tem por objetivo expor nossas experiências através das intervenções em matemática de maneira lúdica. Utilizamos como instrumentos de concretização deste trabalho estudos e discursões ocorridas tanto nos encontros semanais da Universidade Regional do Cariri - URCA, com a reflexão do livro "A criança e o número" da autora Constance Kamii (2012), como também tivemos a oportunidade de participar de oficinas e palestra, quanto nos estudos em grupo na escola. Diante das intervenções destinadas aos anos iniciais do fundamental, obtivemos como resultado a realidade de cada aluno diante do conhecimento matemático, em contrapartida notamos a real necessidade de proporcionar práticas pedagógicas lúdicas para o alunado. Como consideração podemos afirmar que o PIBID nos possibilita a cada intervenção vivenciar uma experiência qualitativa a nossa formação como futuras educadoras, considerando-se que a universidade não oportuniza vivenciar uma prática semelhante durante os anos destinados à formação docente.

PALAVRAS-CHAVE: INTERVENÇÕES. MATEMÁTICA. PIBID

ÁREA TEMÁTICA: GDI 3: A MATEMÁTICA E AS POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES NO AMBIENTE ESCOLAR

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL