

## **UMA ABORDAGEM MATEMÁTICA SOBRE BALANCEAMENTO QUÍMICO**

BRUNO PEREIRA DE MORAIS, MARIA EDNA GOMES DA SILVA, JOSÉ AUGUSTO PEREIRA NOGUEIRA, ZELÁUBER GONDIM GUIMARÃES

O presente trabalho aborda a utilização da Matemática em outras áreas do conhecimento, pois sabe-se que na sociedade no qual pertencemos precisa-se de conhecimentos que interajam para que o mesmo possa proporcionar ao aluno uma aprendizagem significativa pautada em harmonia do saber. Enfatiza-se a Matemática no ensino de diversas matérias curriculares, mas o foco será na utilização da mesma na Química, restringindo-se ao estudo de balanceamento químico, assunto visto pelos alunos no ensino médio. Objetivando dá uma alternativa para o aluno efetuar o balanceamento é necessário que o mesmo saiba de conteúdos da matemática como sistemas lineares e matrizes, pois através desses conteúdos é que o trabalho baseado no método de eliminação de Gauss consistiu-se. O trabalho é baseado no relato de três aulas ministradas em uma escola particular da cidade de Juazeiro do Norte, Ceará, pela professora de matemática da escola em questão, onde enfatizou para os alunos a utilização de matemática em outras áreas, contribuindo para que os alunos possam tomar gosto pela matemática, desmistificando-a. Portanto, verifica-se que o professor deve utilizar de metodologias como essa para mostrar que o conhecimento assimilado em sala de aula é universal.

**PALAVRAS-CHAVE:** INTERDISCIPLINARIDADE; MATEMÁTICA E QUÍMICA; BALANCEAMENTO E SISTEMA LINEARES.

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 3: A MATEMÁTICA E AS POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES NO AMBIENTE ESCOLAR

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER