

A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA MOTIVADORA E INTERDISCIPLINAR PARA APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS NO PIBID PEDAGOGIA URCA

CICERA FABIANA FRUTUOSO MORAIS, TAIS DE SOUSA BEZERRA, MARIA DE LOURDES TAVARES MAGALHAES

O presente trabalho aborda discussões e reflexões acerca do conteúdo História da Matemática como ferramenta motivadora e interdisciplinar para aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental, apresentando as experiências vivenciadas a partir de intervenções realizadas por graduandos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID na escola campo. A pesquisa justifica-se pela necessidade de se desconstruir na escola a concepção de que a Matemática é uma ciência imutável, inquestionável que já nasce como um saber científico pronto e acabado, concepção esta que reflete tanto na prática pedagógica do professor que ensina Matemática na aprendizagem dos alunos. Portanto, a pesquisa tem como objetivo geral compreender a História da Matemática como um conteúdo de grande relevância para a formação dos alunos e como objetivos específicos mostrar que o conteúdo da História da Matemática pode ser um ferramenta valiosa para o processo de ensino aprendizagem, bem como, relatar experiências na sala de aula do ensino fundamental envolvendo tal conteúdo. A abordagem metodológica dessa investigação é de cunho qualitativo e enquadra-se na categoria pesquisa-ação, pois, não busca apenas descrever ou compreender a realidade pesquisada, mas, busca também transformá-la. A pesquisa está assentada nos estudos bibliográficos dos seguintes autores: D'ambrósio (2007), kamii (2012) e nos estudos dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática (1998). Assim compreende-se que A História da Matemática contribui para que o aluno compreenda a origem de muitos conteúdos matemáticos que ela precisa estudar, bem como, mostra que a Matemática é uma criação humana e surge das necessidades dos indivíduos no decorrer do processo histórico.

PALAVRAS-CHAVE: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. CONTEÚDO. INTERDISCIPLINAR. PIBID

ÁREA TEMÁTICA: GDI 3: A MATEMÁTICA E AS POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES NO AMBIENTE ESCOLAR

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL