

A INTERDISCIPLINARIDADE DO JOGO DE XADREZ COMO PERSPECTIVA PEDAGÓGICA

JOAQUIM FRANCISCO DOS SANTOS NETO, ANTONIO MAURICIO FEITOSA LINS, MIRELES MARIANO ANGELIM

O presente trabalho propõe uma análise do ensino sistemático do jogo de xadrez como ferramenta pedagógica no desenvolvimento de habilidades que vão favorecer o melhor entendimento no processo de ensino/aprendizagem dos conhecimentos matemáticos. Várias teorias dissertam sobre o uso de atividades lúdicas na formação saudável do aluno, o xadrez como uma dessas atividades, aborda de forma mais abrangente características como o aumento da capacidade de memória, concentração, organização das ideias, tomadas de decisão e desenvolvimento do raciocínio lógico, que são fatores preponderantes para o pensamento e a prática matemática.

PALAVRAS-CHAVE: XADREZ; EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; JOGOS.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 3: A MATEMÁTICA E AS POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES NO AMBIENTE ESCOLAR

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL