

## **A INTERDISCIPLINARIDADE NA VISÃO DE PROFESSORES QUE ADOTAM AÇÕES INTERDISCIPLINARES EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

ADEILTON DE OLIVEIRA TORRES, MANOEL JOSÉ GOMES, MARIA TATIANE FRANÇA DO NASCIMENTO, GILVAN JOÃO DO NASCIMENTO

**INTRODUÇÃO** A Interdisciplinaridade é assumida como uma estratégia de ensino e aprendizagem que prepara os estudantes e professores a realizarem transferências de conteúdos que lhes permitam solucionar holisticamente os problemas que enfrentam no seu desempenho profissional. Não é de hoje que todos sabem da dificuldade que os professores encontram em transmitir os conteúdos de uma forma que chame a atenção dos alunos, pois a Matemática, por exemplo, é tida como uma ciência formal, abstrata e rigorosa, tornando assim o ensino e a aprendizagem, processos cercados de dificuldades. Atualmente o papel do professor está além dos conteúdos programáticos, ele precisa aplicar todo o seu conhecimento específico nas áreas de influência das disciplinas que leciona tentando desmistificar o fato de que essa prática pedagógica é difícil de aplicar em sala de aula. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (Capes) que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica da rede pública brasileira. O programa almeja incluir o aluno graduando, em vivência e experiências com alunos das escolas públicas, juntando assim teorias aprendidas nas universidades às experiências vivenciadas na escola contribuindo, portanto, na formação de novos professores. Por conseguinte, este trabalho objetiva relatar uma pesquisa feita por alunos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID, do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Regional do Cariri - URCA. A pesquisa foi desenvolvida com o objetivo de analisar as ideias dos professores acerca da interdisciplinaridade na escola, ressaltando a importância dessa prática pedagógica, para tal pesquisa foi aplicado um questionário pelos acadêmicos, com cinco questões, buscando analisar as suas opiniões sobre a interdisciplinaridade. Entrevistamos professores das escolas do Ensino Fundamental e Médio da rede pública do Município de Brejo Santo-CE- E.E.F.M José Matias Sampaio, E.E.F.M Professor José Teles de Carvalho e E.E.F Professor Pedro Gomes da Silva Basílio. Ressaltamos a importância e os desafios de se trabalhar com a interdisciplinaridade no ambiente escolar. Com o propósito de levantar dados e fazermos questionamentos sobre o tema presente, optamos por buscar diferentes pontos de vista dos docentes que utilizam essa prática pedagógica em sala de aula.

**PALAVRAS-CHAVE:** INTERDISCIPLINARIDADE. PRÁTICA DOCENTE. PESQUISA

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 3: A MATEMÁTICA E AS POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES NO AMBIENTE ESCOLAR

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL