O ÁTOMO DA MORTE

JOELITON JOSE DA SILVA PESSOA, ANA MÔSER OLIVEIRA FERNANDES, VANESSA PIO SOARES

Este estudo justifica-se pela relevância do tema na contemporaneidade, carência e falta de estudos ligados a este assunto na educação. O referido projeto visa despertar a curiosidade dos alunos da EEEP Leopoldina Gonçalves. Sendo assim, fazer com que as pessoas, alunos, professores, funcionários e populares associem a morte com o começo de uma nova jornada atômica, enxerguem um universo de possibilidades por trás da Teoria Atômica e da visão de morte existente. Essa pesquisa alia conhecimentos de Química Teórica, Metafísica, Filosofia, Educação e Física Quântica, é de cunho analítico e quantitativo. Foi realizada a produção de um questionário, posteriormente analisados pelos alunos e professor orientador. Antes da entrega dos questionários, foram abertos momentos de discussões em sala de aula sobre a visão científica, cultural, religiosa e quântica da morte. Sendo assim, viu-se a necessidade do primeiro momento de discussão mais aprofundada com um escritor na linha de pensamento metafísico, para que houvesse o esclarecimento da morte na perspectiva atômica, na ocasião participaram alunos dos 1º, 2º e 3º ano. Analisaram-se questionários de 380 alunos, 21 funcionários da referida escola e 30 pessoas da comunidade com varias faixa etária de idade. Em seguida, foram feitas a tabulação dos dados no qual proporcionou um novo debate realizado entre os alunos e funcionários da escola juntamente com o escritor. Procura-se encontrar respostas plausíveis para a visão de morte na concepção atômica, religiosa e filosófica, usando questionamentos simples, para onde vamos? O que acontece durante e após a morte? Existe vida depois do fim? A morte: fim ou começo? Qual relação existente entre a morte e a teoria atômica? No entanto, levarão em consideração pesquisas realizadas com alunos, professores, funcionários da devida escola e populares, envolvendo também pesquisas com pessoas fora da instituição, contendo também a ajuda de profissionais voltados à área de filosofia e história. O estudo de conceitos de mecânica quântica e metafísica proporcionou realizar análises mais abrangentes dos resultados encontrados em diversos relatórios, revelando que morte, química, filosofia, mecânica quântica e o processo de ensino-aprendizagem podem ser relacionados em um processo de transdisciplinaridade. Desta forma, foi possível a utilização de métodos qualitativos e quantitativos no qual se buscou a essência de cada conceito, não se detendo em uma análise superficial e classificatória.

PALAVRAS-CHAVE: TEORIA ATÔMICA. MORTE. FÍSICA QUÂNTICA. TRANSDISCIPLINARIDADE.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 4: EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS, PRÁTICAS ARTÍSTICAS E O COTIDIANO ESCOLAR

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER