

RELAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COM O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO TEODORICO TELES DE QUENTAL CRATO/CE.

FLAVIO MARCILIO DOS SANTOS, MARIA SOARES DA CUNHA

O trabalho consiste em um estudo de caso do uso e importância do livro didático de Geografia na etapa do ensino médio, fazendo-se uso da observação sistemática de aulas e de conversas com alunos da escola Teodorico Teles, localizada no bairro Pimenta em Crato-CE. A escola localiza-se próximo a Universidade Regional do Cariri, facilitando maior permanência dos investigadores na unidade escolar e já fez parte recentemente da lista de escolas parceiras do subprograma Geografia do PIBID. O acompanhamento de atividades nas turmas observadas iniciou no mês de agosto, prolongando-se pelos meses de setembro e outubro de 2015. O livro é um importante material curricular, um instrumento para comunicação de informação, para ajudar nas exposições, para impulsionar reflexões, para proposição de atividades. A observação complementada por conversações permitem verificar que tipo de relação os alunos estabelecem com o livro didático, observando-se ainda atividades que permitem maior ou menor envolvimento dos alunos nas aulas. O registro de impressões durante esses momentos ajuda nas reflexões. Essa é uma etapa de uma pesquisa mais ampla que busca entender como gestores, docentes e discente avaliam o livro didático de Geografia. Como esses sujeitos se relacionam com ele e como esse material curricular é selecionado? As questões norteadoras são: quantas salas de Ensino Médio? Quantidade de alunos? Quantos livros didáticos de geografia por turma de ensino médio? Como é feita a escolha do livro? Como o livro está sendo utilizado? Esses e outros questionamentos são norteadores da pesquisa. A presente pesquisa elege o método de observação sistemática como importante estratégia de investigação. A observação é um exame minucioso ou a mira atenta sobre um fenômeno no seu todo ou em algumas de suas partes. É considerado um método qualitativo de investigação. Requer muita atenção e cuidado por parte do pesquisador no momento em que estiver observando o seu objeto de estudo. Essa investigação busca problematizar e fornecer reflexões sobre as formas de relação do professor e do aluno com o material curricular selecionado para o ensino médio e sua utilização no momento da aula verificando a importância atribuída ao livro didático nas aulas de Geografia.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE GEOGRAFIA. LIVRO DIDÁTICO, ENSINO MÉDIO. OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA. CRATO/CE

ÁREA TEMÁTICA: GDI 4: EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS, PRÁTICAS ARTÍSTICAS E O COTIDIANO ESCOLAR

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER