

## **PSICOLOGIA COMPORTAMENTAL E EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM.**

SANDRA MARIA DA SILVA BORGES, SANDRA MARIA DA SILVA BORGE, LAÍZA RÉGIA TAVARES LEITE, FRANCISCO ROBERTO BRITO CUNHA

O artigo aqui apresentado pretende expor as principais ideias sobre como a psicologia tem contribuído no campo educacional. O objetivo do estudo é compreender os conceitos chave da psicologia comportamental nos últimos quinze anos. Utilizamos uma abordagem qualitativa, com fontes bibliográficas utilizando seis artigos sobre o que se tem produzido nesta área relacionado à educação, onde percebemos que existem poucas pesquisas. Buscamos assim contribuir, no conhecimento da referida área de estudo, para que educadores possam utilizar tal aprofundamento em sua prática docente. Para tanto nos apropriamos dos seguintes autores: TURINI(2002), SEABRA(2013), SASSO(2007), COSTA(2011), HENKLAIN(2013), CARMO, DEL PRETTE(2013). Ao fazer a leitura dos artigos, obtivemos as seguintes categorias: “a forma como os pais influenciam no comportamento dos filhos”, “os tipos de comportamento e como controlá-lo no reforçamento” e “a importância do uso adequado de reforços visando o planejamento de ensino para promover a aprendizagem”. Podemos perceber que a psicologia comportamental tem papel fundamental no processo do conhecimento da criança em seus primeiros anos na escola, buscando entender como se dá os tipos de comportamento e como estes comportamentos podem ser trabalhados, fazendo uso de técnicas como o reforçamento, trazendo assim um melhor aproveitamento no processo de ensino/aprendizagem. A produção de conhecimento na área de Psicologia Comportamental e educação tem se mostrado focada no papel do professor (sua abordagem, métodos e técnicas) no processo de aprendizagem do aluno.

**PALAVRAS-CHAVE:** PSICOLOGIA COMPORTAMENTAL. EDUCAÇÃO. ENSINO/APRENDIZAGEM.

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 4: EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS, PRÁTICAS ARTÍSTICAS E O COTIDIANO ESCOLAR

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER