

PROCESSO EDUCACIONAL E AS NECESSÁRIAS RENOVAÇÕES NO ATO DE ENSINAR E APRENDER

ANTONIO MARCELINO NETO, CÁSSIO SILVA BRITO, JOSÉ LUCIO E SILVA, ELAINE CRISTINA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA

O ato de educar visa promover a cidadania, a tomada de consciência e está intrinsecamente ligado a uma série de fatores, dentre os quais a preparação docente assume um papel de destaque, envolve domínio de conteúdo, controle de sala de aula, espírito investigativo, métodos de ensino e dedicação. Entretanto, além disso, se requer abertura e atuação constante do aluno, bem como que as relações próprias do ensino-aprendizagem sejam baseadas no diálogo e interatividade. O presente trabalho foi realizado em duas escolas de nível médio da rede estadual de ensino, ambas situadas no município de Juazeiro do Norte - CE, para o qual se objetivou uma avaliação sobre a necessidade da busca de novas informações pelo aluno no seu ambiente intra e extra-sala, uma vez que essa atividade, apesar de muito contribuir para os estudos, quando não devidamente orientada e/ou realizada sem o devido discernimento pode resultar em importantes implicações como, por exemplo, a dispersão e o conseqüente distanciamento do conhecimento proposto. Para tanto, aplicou-se um questionário estruturado a um total de 78 alunos do 3º ano do ensino médio, através do qual se buscou saber com que frequência os alunos adquiria novas informações, e sobre esse assunto, a maioria afirmou que sempre ou quase sempre, onde 26% apontaram sempre buscar informações para complementar sua aprendizagem, e 46%, que quase sempre realizam essa atividade. Já 26%, raramente consolidam as informações transmitidas pelo professor, e apenas 2% julgam não precisar de novas informações para complementar a aprendizagem. Com referência à principal fonte para busca do conhecimento na atualidade, a internet foi apontada pela grande maioria dos estudantes, onde cerca de 63% dos alunos afirmam que a utilizam para complementar a aprendizagem. Pela destacada acessibilidade dos alunos à internet, e estando esta como principal fonte de informações adicionais para aprendizagem, mais esforços devem ser canalizados quanto à formação dos professores, os quais necessitarão estar aptos à adequação de diferentes metodologias e abordagens didáticas que sejam capazes de despertar no alunado a vontade de conhecer, e que este seja direcionado a viver as ciências, a atuar como agente primordial do processo, e que o professor procure, com sabedoria, conduzir os conteúdos e possibilitar os espaços para que o novo conhecimento seja construído e socializado, com vistas a formar cidadãos críticos e participativos.

PALAVRAS-CHAVE: INTERNET. ENSINO-APRENDIZAGEM. CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 4: EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS, PRÁTICAS ARTÍSTICAS E O COTIDIANO ESCOLAR

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER