

O PROJETO PIBID-LETRAS/PORTUGUÊS E A SUA FUNCIONALIDADE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES REFLEXIVOS

FRANCISCO FABRICIO DE LACERDA FERNANDES, CRISTIANE DA SILVA BALTOR

RESUMO: Atualmente, o mundo está passando por diversas transformações políticas, sociais, comunicativas, educacionais, dentre outras, e cada vez mais a comunicação rápida tornou-se algo primordial para a inserção do indivíduo na sociedade. Tais tecnologias trazem diversas informações em tempo real, acarretando um bombardeamento de conteúdos aos usuários desses meios de comunicação. Com tantos veículos de comunicação com usuários ativos, a procura por informação não fica restrita apenas ao espaço escolar, como em tempos passados. Devido a essas alterações no âmbito informacional, os professores que expõem o conteúdo em sala de aula de forma tradicional vão perdendo espaço no mercado de trabalho. Com base nos estudos de Libâneo (2012), a proposta desse trabalho é discutir acerca da decadência da forma tradicional de ensino na sociedade contemporânea, visto que os professores tradicionais estão muito ligados ao livro didático, não levando em consideração outras formas de ensino. Posteriormente, abordaremos o trabalho do professor reflexivo ou mediador como nova tendência no ensino, focalizando a importância do Subprojeto PIBID Letras/Português na formação desses profissionais.

PALAVRAS-CHAVE: TECNOLOGIAS. METODOLOGIA DE ENSINO. PIBID LETRAS/PORTUGUÊS.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 5: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CARIRI: LIMITES, AVANÇOS E DESAFIOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL