

A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CRATO: A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DAS BOLSISTAS DO PIBID EJA NO COLÉGIO MUNICIPAL PEDRO FELÍCIO

CINDI REISCALADO, MARIA DO SOCORRO FERREIRA DE ANDRADE SILVA, MARIA APARECIDA MOREIRA MARIANO CHAVES,
THIAGO CHAGAS OLIVEIRA

Este trabalho teve como base as intervenções das bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no Colégio Municipal Pedro Felício, situado no município de Crato- CE, na Educação de Jovens e Adultos (EJA) no período noturno. O foco central do artigo é conhecer o processo de aprendizagem dos alunos da EJA. Para tanto, procuramos analisar os conhecimentos prévios dos educando em relação às principais áreas do conhecimento. A quantidade de intervenções concretizadas para fidelização de dados totalizou-se em quatro dias. Os recursos utilizados mediante a experiência foram notebook, data show, som, uso do alfabeto móvel, fita métrica, registro em foto, dentre outros. A metodologia é de caráter qualitativo. Para o referencial teórico, utilizamos: LUCKESI (2008), que fala da importância de planejar; PICCOLI (2012) e RUSSO (2012), que tratam sobre o processo que resulta na aprendizagem e CHRISTOFOLI (2009) e FREIRE (2015), que contribuem significativamente para a formação humana na educação. O contato direto com a sala de aula durante as intervenções revelou a responsabilidade e a relevância do acompanhamento pedagógico no processo ensino-aprendizagem da EJA. Neste sentido, temos constatado a importância do PIBID no que diz respeito à formação, capacitação e aprendizado para o exercício futuro da docência na educação básica da rede pública de ensino.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. ALFABETIZAÇÃO. APRENDIZAGEM.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 5: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CARIRI: LIMITES, AVANÇOS E DESAFIOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL