

PRODUZIR E APRENDER: A PESQUISA HISTÓRICA COMO ELEMENTO PARA A FORMAÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA EM ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CRATO

ÂNELLA FYAMA DE SOUSA BARBOSA, FERNANDO DE LACERDA FERNANDES, IARÊ LUCAS ANDRADE

Resumo: A discussão aqui apresentada tem com base as reflexões sobre a produção do conhecimento histórico relacionado à pesquisa histórica e a formação do sujeito através do ensino de história, ambientadas na experiência da participação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri (URCA). Pretende-se neste trabalho problematizar elementos do relato de experiência dos bolsistas engajados nos projetos realizados no Colégio Estadual Wilson Gonçalves e Escola José Alves de Figueiredo, onde foram tratadas temáticas diferenciadas, uma voltada para o (re)pensar do espaço urbano na cidade do Crato em comemoração aos seus 250 anos e a outra sobre a forma como as variadas manifestações religiosas na região se fazem presentes e possuem sua representatividade nos mais diversos espaços socioculturais. A partir dessas propostas temáticas surgiu a ideia de produzir uma pesquisa para tratar sobre o desenvolvimento do conhecimento histórico, realizada pelos bolsistas do PIBID-História e os alunos das escolas consideradas. A pesquisa trará como referencial teórico as elaborações de Bittencourt, Bezerra, Knauss, notadamente as noções de tempo e espaço, mudanças e representações sociais, bem como princípios e metodologias da pesquisa em sala de aula. A proposta metodológica considerará a pesquisa-ação, entrevistas e relatos de experiência. Nesse sentido, interessa nesse trabalho levantar questões sobre a produção dos recursos didáticos decorrentes da pesquisa histórica no processo de ensino-aprendizagem através de elementos vividos pelos bolsistas no cotidiano escolar do ensino básico.

PALAVRAS-CHAVE: HISTÓRIA DA CIDADE. MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS. PESQUISA HISTÓRICA. ENSINO DE HISTÓRIA.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 5: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CARIRI: LIMITES, AVANÇOS E DESAFIOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL