

REFLEXÕES ENTRE TECNOLOGIA E ENSINO: REVIVENDO EXPERIÊNCIA DOCENTE NO PIBID TEATRO

BEATRIZ FERREIRA CAVALCANTE, BEATRIZ FERREIRA CAVALCANTE

O presente artigo relata a experiência realizada no PIBID Teatro, na escola Almirante Ernani Vitorino Aboim Silva(CERE) com alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, onde acontecia a docência tendo como foco a utilização de recursos tecnológicos em sala de aula. Nesse trabalho uso como referência teórica: Viana (2004), Faria (2004), Kenski(2007), dentre outros. Muitas são as contribuições dos recursos tecnológicos para o processo de ensino-aprendizagem, dentre os quais podemos destacar a mudança significativa da função do educando, que nesse universo de conhecimentos, nessa imensa rede interativa, passa a se tornar sujeito da própria formação, frente à diferenciação e riqueza dos novos espaços de conhecimento dos quais deverá participar. A tecnologia permite uma nova linguagem para enfrentar a dinâmica dos processos de ensinar e aprender, contemplando com maior ênfase, a capacidade de aprender novas habilidades, de assimilar novos conceitos, de avaliar novas situações, de lidar com o inesperado, exercitando a criatividade e a criticidade. Foi possível perceber a contribuição da utilização destes recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem dos alunos do PIBID Teatro. Grande é a relevância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID, pois sua filosofia, objetivos e resultados concretos na formação dos futuros profissionais do magistério trazem em si uma oportunidade ímpar, desejada por muitos acadêmicos de licenciaturas — unir teoria e prática —, e conhecer a realidade dos espaços escolares para neles intervirem de forma significativa, unindo o saber universitário às necessidades da educação básica. Além disso, o PIBID proporciona a seus bolsistas práticas diárias e experiências metodológicas que no currículo de seu curso não seria possível obter de forma orientada. Consideramos então que, os recursos tecnológicos trazem, para o processo de ensino-aprendizagem, mudanças significativas no papel do educador e do educando, pois torna-os partícipe do processo educativo

PALAVRAS-CHAVE: PIBID. DOCÊNCIA. TECNOLOGIA. ENSINO.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 5: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CARIRI: LIMITES, AVANÇOS E DESAFIOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL