

## **A SOCIOLOGIA E O PIBID: REFLEXÕES SOBRE VIVÊNCIAS NA ESCOLA**

MARIA JADIELE DE SOUSA, MARIA JADIELE DE SOUSA

O presente trabalho tem como objetivo ressaltar a questão da importância da presença do PIBID de Sociologia tanto para os alunos do Ensino Médio, quanto para os estudantes do Curso de licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Regional do Cariri - URCA. Abordando a questão da importância das experiências vivenciadas pelos bolsistas para a sua formação como educadores. Tendo em vista que a Sociologia tem um histórico de lutas para conseguir a inserção nos currículos do Ensino Médio como disciplina obrigatória, inclusão garantida pela Lei de nº 11684/2008. O PIBID de Sociologia vem justamente reforçar a importância da presença da disciplina no Ensino Médio através do trabalho realizado pelos estagiários nas escolas. Visto que, são realizados acompanhamentos com os alunos em sala de aula através de observações e conversas com os mesmos procurando entender como eles estão assimilando os conteúdos e quais as maiores dificuldades. Para a construção do texto utilizamos como metodologia, estudos teóricos e reflexões sobre as experiências vivenciadas durante o período que permanecemos em umas das escolas na qual estagiamos durante a vigência da Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID. Através das experiências vivenciadas com os alunos durante as visitas à escola percebemos que o PIBID traz muitas contribuições para a disciplina de Sociologia principalmente em termos de reconhecimento da importância da mesma pelos alunos. Por que, através da atuação dos bolsistas eles podem começar a perceber que essa não é apenas uma disciplina a mais, mas pode trazer uma nova forma de enxergar a realidade na qual estão inseridos.

**PALAVRAS-CHAVE:** PIBID DE SOCIOLOGIA. ENSINO MÉDIO. EXPERIÊNCIAS

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 5: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CARIRI: LIMITES, AVANÇOS E DESAFIOS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL