

INTERDISCIPLINARIDADE: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE NO DESEMPENHO COLETIVO

TIAGO HENRIQUE ARAUJO DOS SANTOS

Resumo O presente trabalho põe em confronto a análise dos termos interdisciplinaridade na escola. Representando níveis de interação entre as disciplinas, caracterizando a presença de uma axiomática comum a um grupo de disciplinas conexas, definidas no nível hierárquico superior. É necessário à compreensão de algumas interdições advindas do próprio universo escolar, a interdisciplinaridade deve partir da necessidade sentida pelas escolas, professores e alunos de explicar, compreender, interver, mudar, prever, algo que desafie uma disciplina isolada e atrai a atenção de mais de um olhar. O objetivo desse trabalho foi, portanto, refletir que a interdisciplinaridade não deve ser considerada como uma meta obsessivamente perseguida no meio educacional simplesmente por força da lei, e sim, mostrar que ela pressupõe uma organização, uma articulação voluntaria e coordenada das ações disciplinares de interesse comum no desempenho coletivo.

PALAVRAS-CHAVE: REFLEXÃO. INTERDISCIPLINARIDADE. NÍVEL DE INTERAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 5: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CARIRI: LIMITES, AVANÇOS E DESAFIOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER