

PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA DOM VICENTE EM CRATO-CE

LUDIMILA SILVA DO NASCIMENTO, WERCULIS JAKISON DA SILVA SANTOS

1 INTRODUÇÃO O Seguinte trabalho foi realizado na escola Dom Vicente em Crato-CE, que oferece o ensino fundamental I e II e funciona no período da manhã, tarde e noite. O PIBID é um programa de parceria com instituições de ensino superior e escola de rede pública que oferece bolsas de estudo a acadêmicos que optaram por um curso de licenciatura para que possam vivenciar o seu futuro ambiente de trabalho mesmo antes de se formar e ainda obter experiências com seu público alvo que são os alunos. O subprojeto da Educação Física visa ampliar o conhecimento do aluno na disciplina em questão, já que muitas vezes o professor trabalha apenas um ou duas modalidades no máximo e esquece o leque de conteúdos que a disciplina oferece, sendo assim, esse subprojeto leva as escolas um roteiro de modalidades e conteúdos para que os alunos possam vivenciar a Educação Física de forma global. As modalidades relatadas durante o trabalho serão Futsal, Vôlei e Handebol, tendo em vista que foram essas modalidades trabalhadas na escola de 12 de agosto até o final de dezembro. Elas foram escolhidas a partir de uma reunião geral com todos os bolsistas do subprojeto de Educação Física de Crato. Esse trabalho objetiva mostrar o que foi realizado com os alunos da escola Dom Vicente, bem como as dificuldades encontradas e todo o aprendizado adquirido, o estudo é qualitativo sendo realizado através da técnica observacional onde foi possível colher todas as informações necessárias para a realização do trabalho. No início do programa os alunos se mostraram bem empolgados com a notícia de que o futsal seria parte da programação, mais com o decorrer do tempo quando perceberam que não era só “jogar por jogar”, e que teria toda uma sequência eles começaram a apresentar uma certa resistência mais nada que atrapalharia o resultado final. Já quanto ao Handebol, eles ficaram curiosos, pois, não tinham tanto conhecimento da modalidade, então teve-se que trabalhar um plano bem elaborado para que eles não se desestimulem por achar a modalidade difícil demais. E já o Voleibol eles também gostaram da proposta, entretanto é a modalidade que mais tinham dificuldade no início do programa e portanto foi trabalhada desde o início até o fim do período do programa na escola. REFERENCIAL TEÓRICO De acordo com o professor (BARBANTI, Valdir) em seu artigo intitulado “O que é Esporte?” afirma que o “Esporte é caracterizado por alguma forma de competição que ocorre sob condições formais e organizadas

PALAVRAS-CHAVE: ESPORTES. PIBID. EDUCAÇÃO FÍSICA.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 6: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIDÁTICA E EXPERIÊNCIAS DOCENTES: NECESSIDADES ANTIGAS E FÓRMULAS NOVAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL