

MAPA CONCEITUAL COMO ELEMENTO DIDÁTICO PARA FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA DA URCA.

ALINE BELÉM TAVARES, DELIS OTILDES RODRIGUES, MARIA DE FÁTIMA SOUSA, NORMA SUELY RAMOS FREIRE BEZERRA

RESUMO Esse relato apresenta trabalho desenvolvido no III semestre do Curso de Licenciatura em Biologia da URCA - Crato-CE, no período letivo 2015.1, a partir da disciplina Didática Aplicada ao Ensino de Biologia, através da proposta de desenvolvimento de seis oficinas pedagógicas com temas relativos às metodologias didáticas apropriadas ao ensino e aprendizagem de Biologia numa perspectiva construtivista. Esse trabalho trata apenas e em especial em uma das oficinas desenvolvidas, a de Mapa Conceitual (MC) como ferramenta didática importante no Ensino de Ciências e Biologia. A metodologia implícita do MC está adequada tanto para o ensino de conteúdos complexos, quanto para construção de aprendizagens através dos nexos cognitivos que os estudantes poderão desenvolver sobre determinado conteúdo programático. O estudo de mapa conceitual traz consigo a necessidade da explicitação do seu conceito, de sua utilização e, da sua importância como ferramenta de ensino e aprendizagem significativa com aplicabilidade no âmbito acadêmico. A metodologia da oficina constou de apresentação de conceitos, debate e discussão com a turma sobre mapas conceituais, seguida de experiência prática - própria de oficina pedagógica, para qual, equipes de alunos foram convidados a construir um mapa conceitual com tema previamente estabelecido pelosicineiros utilizando placas, setas e estruturas próprias do MC confeccionadas em cartolinas de cores variadas conforme o nível hierárquico dos conceitos e informações que pudessem ser abordados. Apesar de sua importância, avaliou-se que essa ferramenta não é usualmente utilizada pelos nossos estudantes de licenciatura. Os resultados da observação demonstram que Mapas Conceituais precisam ser mais explorados, em especial, no Curso de Licenciatura em Biologia.

PALAVRAS-CHAVE: MAPA CONCEITUAL, DIDÁTICA, ENSINO DE BIOLOGIA.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 6: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIDÁTICA E EXPERIÊNCIAS DOCENTES: NECESSIDADES ANTIGAS E FÓRMULAS NOVAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER