

A IMPORTÂNCIA DA TEORIA CONSTRUTIVISTA NO PROCESSO EDUCACIONAL

PATRICIA DE SOUSA FERREIRA, FRANCISCO ROBERTO BRITO CUNHA

O presente artigo versa sobre a importância da teoria construtivista no processo educacional, tendo como objetivo principal analisar a teoria construtivista no âmbito educacional observando os pontos negativos e positivos. É de fundamental importância a realização desse trabalho, pois percebe-se que são poucos os artigos publicados nos últimos 15 anos sobre o construtivismo. Sendo desenvolvido em uma abordagem qualitativa, através de uma pesquisa bibliográfica, onde foram estudados diversos artigos científicos, levando em consideração diversas opiniões de autores importantes, que colaboraram bastante com esse estudo, como EMÍLIA FERREIRO (2001, FERREIRO E TEBEROSKY, 19686), KAMII (1992, 1994, KAMII E DECLARDK,1986), LAWRENCE KOHLBERG (BIAGGIO, 2002, DUSKA E WHELAN, 1994), MARIA CELIA(2001), ELIZABETH LOIOLA(2001), ISABELLE DE PAIVA(2010), MIGUEL MAHFOUD(2010) GIOVANI FERREIRA (2012) e DORACINA APARICIDA(2012). Podemos perceber que além de ocorrer alguns equívocos com a compreensão dessa teoria por parte de algumas teóricos o que notamos é que pelas diferentes opiniões desses diversos pesquisadores, pode ter tido algum tipo de equívoco, transformando-a assim em um reducionismo da teoria construtivista a uma simples técnica metodológica e transformando o desenvolvimento infantil em uma sequência de estágios, reduzindo extremamente o noção de sujeito. Mais isso não quer dizer que ela não seja válida, pois existem muitos pontos importantes que podem contribuir para a nossa educação. Consideramos que deveria ser utilizada no processo de aprendizagem, uma síntese das duas teorias: a construtivista e a tradicionalista, sendo extraídos de cada uma o que se tem de melhor, de forma a criar um método mais completo que não deixasse a desejar, para termos um maior desenvolvimento da educação do nosso país.

PALAVRAS-CHAVE: CONSTRUTIVISMO, EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 6: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIDÁTICA E EXPERIÊNCIAS DOCENTES: NECESSIDADES ANTIGAS E FÓRMULAS NOVAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER