

A REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA EXPRESSA NO LIVRO IV DA OBRA EMÍLIO OU DA EDUCAÇÃO DE JEAN-JAQUES-ROUSSEAU

RAIMUNDO ERIVAN LUCENA DE ALMEIDA

O objetivo deste trabalho é apresentar a reflexão sobre o ensino de história expressa no Livro IV da Obra Emílio ou da Educação escrita no século XVIII pelo filósofo Jean-Jaques-Rousseau. Com ideias bastante revolucionária para sua época é considerado por muito estudiosos um dos grandes influenciadores da Revolução Francesa, Jean-Jaques Rousseau, nascido em Genebra à 28 de Junho de 1712, foi autor de importantes obras voltadas para áreas políticas e educacionais que ainda hoje influenciam a nossa sociedade, entre elas a Origem da Desigualdade Entre Homens, o Contrato Social e Emílio ou da Educação. Dividido em cinco partes, o livro Emílio ou da Educação expõe a visão político-pedagógica de Rousseau, apresentando como deveria acontecer a formação do ser humano em cada etapa da vida, o respeito à infância, cuidado com os hábitos e com uma formação mais próxima do estado de natureza poderia formar um homem forte, feliz e capaz de enfrentar os obstáculos da vida. O pensamento do autor a respeito da importância do ensino de história para a formação intelectual do jovem encontra-se relacionado ao estudo do ser humano e de sua verdadeira natureza. Desse modo, as reflexões sobre o ensino da história revelam sua preocupação com a formação do pensamento autônomo, com um processo de instrução que possibilite ao jovem a construção de conhecimentos por meio do uso de sua própria razão.

PALAVRAS-CHAVE: ROUSSEAU; ENSINO DA HISTÓRIA; EDUCAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 6: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIDÁTICA E EXPERIÊNCIAS DOCENTES: NECESSIDADES ANTIGAS E FÓRMULAS NOVAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL