

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD): DESAFIO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA CONTEMPORANEIDADE

JHONATTA PIETRO DE OLIVEIRA, RAMON FELIZARDO DA COSTA, FABRÍCIO CARNEIRO COSTA

A educação a distância está inserida cada vez mais no contexto da sociedade contemporânea que tende as mudanças socioeconômicas do país, discussões em torno do como, onde e quem faz parte desse processo tem influenciado a elaboração de modelos teóricos, que apresentam diferentes conceitos a cerca do assunto. Nesse contexto, discussões são necessárias, uma vez que a EaD surge como tendência e nova modalidade educacional. Discutir sobre os desafios da EaD e dessa nova tecnologia na contemporaneidade. Estudo qualitativo, de caráter descritivo - analítico realizado no período de junho a agosto de 2015. Os dados foram coletados a partir de repositórios disponíveis na internet, publicações em periódicos e websites institucional, utilizando como descritores: "Educação a Distância", "Formação Profissional" e "Novas Tecnologias na Educação". As discussões sobre EaD tem sido alvo de várias críticas quanto a sua efetivação, e, conforme Belloni (2009, p. 51) é importante lembrar de dois fatores importantes: de um lado, o acesso à tecnologia é desigualmente distribuído em termos sociais e regionais em escala planetária: e, de outro, a aprendizagem mediatizada por novas tecnologias requer dos indivíduos comportamentos e habilidades diferentes. Na EaD os elementos que compõem tal processo não estão interligados diretamente, o que torna a relação professor-aluno mecanicista, o papel do professor é tido como "dono da verdade" e o aluno como "aprendiz submisso", resultando numa qualidade profissional questionável, pois, durante o seu processo de formação, o aluno não foi induzido a desenvolver seu senso crítico. As propostas de cursos de EaD, muitas vezes, negligenciam aspectos pedagógicos, reduzindo o foco apenas a comunicação, como meios tecnológicos e utilização de material de apoio. Portanto, é necessário que a comunidade acadêmica faça uma reflexão e reformule o modelo educacional utilizados na modalidade EaD, adequando as mudanças necessárias na sua prática docente, contribuindo para a formação de profissionais qualificados.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. FORMAÇÃO PROFISSIONAL. TECNOLOGIAS.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 6: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIDÁTICA E EXPERIÊNCIAS DOCENTES: NECESSIDADES ANTIGAS E FÓRMULAS NOVAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER