DOUG LEMOV NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES PARA A ATUAÇÃO DO PROFESSOR.

LIZANDRA ALVES DUARTE

A presente comunicação discute a didática do professor de Sociologia em sala de aula a partir das técnicas aplicadas pelo autor Doug Lemov (2011), observando como suas sugestões de práticas contribuem para a formação do professor. O objetivo desta pesquisa é mostrar a importância dos procedimentos pedagógicos em aulas e como isto ajuda a ter uma atuação proveitosa. A importância de um trabalho nessa linha é mostrar que um profissional da educação precisa estar muito além do conceito de passador de informações para promover a aprendizagem de seus alunos. Esta pesquisa realizou nas observações de uso das seguintes técnicas de Doug Lemov: “Voz de comando”, “O gancho”, “Mude o ritmo” e “Puxe mais” aplicadas por um professor de Sociologia da Escola profissionalizante Virgílio Távora e por uma professora também de Sociologia do Colégio Estadual Wilson Gonçalves, sendo que, com estas últimas técnicas são discutidas à luz da questão da inclusão, tendo em vista a realização com a presença de um aluno com deficiência visual. Os resultados obtidos apontam melhores resultados na Escola profissionalizante. No outro colégio, apenas duas técnicas das observadas, “O gancho” e “Puxe mais” apresentaram resultado satisfatório em termos de estímulo à aprendizagem do aluno cego. É possível concluir, a partir das técnicas utilizadas, que os procedimentos pedagógicos oferecem um diferencial no envolvimento da turma nas atividades propostas e no estímulo à participação em sala de aula. Mais que um aspecto do planejamento, o uso de técnicas com objetivos claros em termos de resultados esperados, qualificam a aula expositiva e se apresentam de forma consistente como fator de promoção da aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: TÉCNICAS PEDAGÓGICAS. SOCIOLOGIA. APRENDIZAGEM. INCLUSÃO.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 6: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIDÁTICA E EXPERIÊNCIAS DOCENTES: NECESSIDADES ANTIGAS E FÓRMULAS NOVAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER