

## **OS OUTROS LADOS DA INDISCIPLINA: ANÁLISE ACERCA DA FORMAÇÃO CONTINUA DO PROFESSOR**

RAIANE PEREIRA ALENCAR, CÍCERA MARCIANA AGOSTINHO LUNA

Este artigo se propõe a debater sobre a indisciplina enquanto temática transversal onde acontece tanto em aulas de português quanto nas aulas de sociologia que envolve várias questões, tais como encontramos na formação descontinuada dos docentes que lidam cotidianamente com o principal foco em torno desse tema. Trazemos à tona os múltiplos pontos de vistas dos atores que engloba e constroem a instituição escolar enfocando primeiramente nos discentes pois a educação se torna produto obrigatório de consumo para eles em muitos casos, como também a educação é um projeto de vida dos docente sendo eles atores indispensáveis no que resulta desse produto final, onde estes encontram-se inseridos neste modelo escolar defasado. É através das experiências adquiridas como estagiarias, uma do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no acompanhamento das aulas Escola Profissionalizante Violeta Arraes, e a outra do estágio supervisionado do Curso de Letras de licenciatura da Universidade Regional do Cariri (URCA) na Escola São Francisco, que realizamos uma abordagem comparativa das experiências nas escolas envolvendo a temática da indisciplina. Nessa perspectiva, abordamos algumas das ideias compartilhadas e conversadas, buscando subsídios com Celso Antunes, Celso Vasconcellos dos Santos, um do Pacto Nacional de Educação e entre outros, que trabalham a importância da formação dos docentes diante dos limites encontrados nas suas atuações profissionais. Questões abordadas como a formação e atuação do professor, modelo escolar e contexto familiar foram nortes para a realização e aplicação e obtenções de dados das escolas. Esta pesquisa teve como resultado obtido viabilizaram os outros lados ao tema indisciplina focando na formação continua do docente, para além de um único lado e com isso evoca-la como sendo a própria solução e não mais um problema.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO. INDISCIPLINA. FORMAÇÃO CONTÍNUA.

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 6: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIDÁTICA E EXPERIÊNCIAS DOCENTES: NECESSIDADES ANTIGAS E FÓRMULAS NOVAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL