

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

FRANCISCA AYANNY PEREIRA COSTA, LORHAYNE MARQUES TELES, CRISTIANE DA SILVA BALTOR

Resumo: Considerando que um dos objetivos do PIBID é contribuir para a formação de futuros professores da Educação Básica, este artigo apresenta um relato de experiências da atuação dos bolsistas na EEFM José Alves de Figueiredo, localizada em Crato, Ceará, no período de agosto de 2014 a agosto de 2015, enfatizando principalmente a forma como o Programa tem contribuído para a formação docente de futuros professores, especialmente no que se refere ao como trabalharmos no coletivo, respeitando as particularidades de cada um. O ponto de partida para a discussão se baseia no que é proposto pelo Projeto Político Pedagógico do ano de 2013 para o currículo do futuro profissional do Curso de Letras da Universidade Regional do Cariri - URCA e o que existe na prática.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID. FORMAÇÃO DOCENTE. MEDIAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 7: ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL