

A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENCINO MEDIO NOTURNO A PERSPECTIVA FUNCIONAL DE UM PLANEJAMENTO APLICADO NA E.E.M MARIA AMELI BEZERRA EM JUAZEIRO DO NORTE-CE

JOSÉ QUEIROGA DE FREITAS FILHO, LUZIA EIDLA ARAÚJO SOUSA

Esse trabalho tem a importância de mostrar o desenvolvimento metodológico de um planejamento da disciplina Educação Física Escolar, Voltado ao ensino médio noturno, sendo o mesmo construído e desenvolvido por um acadêmico do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri - URCA, fazendo cumprir o quarto período de estagio supervisionado. O objetivo geral que aqui sucede é de identificar os fatores relativos a aplicabilidade do conteúdo planejado, ressaltando os resultados e as intervenções ocorridas no processo. Os objetivos específicos focam-se nas seguintes metas: Identificar a existência de dificuldades para trabalhar no meio escolar com um tema de pouca influência cultural na sociedade tendo em vista o também o horário noturno; Analisar se a metodologia de ensino prosseguiu ou se desvinculou sobre a meta de um resultado predeterminado; Apresentar uma perspectiva sobre as questões relativas a Educação Física Escolar no Horário noturno e de modo mais especifico ligada ao ensino médio. Com isto o presado trabalho apresenta a seguinte problemática: Quais são as dificuldades que podem surgir em um planejamento na Educação Física Escolar, levando em consideração dois aspectos, “o horário noturno, e os temas especifico de pouca influência cultural”? Durante a aplicação do planejamento surgiram algumas dificuldades. O horário noturno foi um dos fatos que apresentou problemas, pela a questão da facultatividade que a Educação Física permite a alunos que atendem alguns aspectos, refletindo em descaso que eles apresentaram sobre a disciplina. O subtema ginástica artística também apresentou um aspecto dificultoso de trabalhar na escola, pela a questão da pouca influência cultural, se comparando com os esportes tradicionais. A forma metodológica de abordar o subtema ginastica artística não atraiu os alunos, aonde nas primeiras aulas foi trabalhada com o método analítico e em aulas seguintes foi aplicado o método global. Por consequência destes fatos o planejamento recebeu um reforço estra, aonde foram incluídos os temas transversais saúde e ética.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO FÍSICA; HORÁRIO NOTURNO; PLANEJAMENTO

ÁREA TEMÁTICA: GDI 7: ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL