

ANÁLISE DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA NO CONTEXTO DA ESCOLA EFM GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA, LOCALIZADA EM JARDIM-CE

GABRIELA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS

Este trabalho tem como finalidade fazer uma análise sobre o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos referente à disciplina de Sociologia, dentro do contexto da EEFM Governador Adauto Bezerra localizada na cidade de Jardim-CE. Este estudo foi desenvolvido durante a disciplina de Estágio Supervisionado II- Ensino Médio, disciplina que se faz presente na grade curricular do curso de licenciatura em Ciências Sociais. Para a realização desta pesquisa foram realizadas observações das aulas de Sociologia. Os professores foram acompanhados também em seus planejamentos de aula e na forma como avaliam a aprendizagem de seus alunos. No período de observação foram analisadas as suas formas de planejar, as capacitações que participam junto aos outros professores da área de humanas, a forma como selecionam os conteúdos a serem ensinados aos seus alunos, a sua prática docente e os seus métodos adotados na realização de suas aulas. Em relação aos alunos foi analisado se os mesmos cumprem as tarefas sugeridas pelo professor, se participam das aulas e se conseguem contextualizar e relacionar os conteúdos ensinados com suas vidas e com aprendizagens adquiridas anteriormente. Como base teórica para a observação foram estudados textos de Paulo Freire, Maria Aparecida Bridi, Maria Silva Araújo, Benilde Lenzi Motim e José Carlos Libâneo, para ajudar a compreender as ferramentas que o professor deve utilizar para desenvolver em seus alunos uma aprendizagem contextualizada e com significado, ajudando a compor melhor o quadro de análise do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos na disciplina de sociologia.

PALAVRAS-CHAVE: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. PLANEJAMENTO. RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 7: ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL