

AValiação DA PSICOMOTRICIDADE DE BEBÊS EM CRECHES

FRANCISCA AMANDA CAMPOS DA CRUZ, EDIVONE MEIRE OLIVEIRA

É de suma importância que as professoras de creche saibam como avaliar o desenvolvimento dos bebês, especificamente o psicomotor. A avaliação do desenvolvimento psicomotor deve ocorrer mediante observação, para se adequar as intervenções pedagógicas às necessidades de cada bebê. Assim, o professor buscará meios para trabalhar o seu desenvolvimento, tendo como eixo da ação pedagógica as brincadeiras e as interações. Nesse sentido, esta pesquisa objetivou conhecer um pouco mais sobre desenvolvimento psicomotor de bebês de zero a dois anos de idade, identificando de que forma as professoras de creches podem promover o seu desenvolvimento psicomotor. Além disso, na pesquisa de campo, buscamos saber se as docentes se sentem preparadas para avaliar o desenvolvimento psicomotor dos bebês e como elas fazem isso. Para tanto, realizamos um estudo de caso em uma instituição pública municipal do Crato-Ce, através de entrevistas com as sete professoras do berçário e do Infantil I. Constatamos a falta de conhecimentos dessas professoras com relação ao desenvolvimento psicomotor dos bebês e sua avaliação. Algumas professoras mostraram ter uma vaga noção do que seja desenvolvimento psicomotor, mas não conseguiram expressar como avaliam esse desenvolvimento, preocupando-se com a entrega de relatórios semestrais e não com a possibilidade de avaliar para a promoção do desenvolvimento dos bebês. Outras professoras demonstraram não ter nenhum conhecimento sobre o assunto. Concluímos que o desenvolvimento psicomotor de bebês tem sido negligenciado na creche pesquisada por falta de atividades interventivas promotoras desse desenvolvimento decorrentes de avaliações adequadas.

PALAVRAS-CHAVE: AVALIAÇÃO. DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR. CRECHE.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 8: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E METODOLOGIAS DE ENSINO EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER