

PRECONCEITO NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE

CLEYTON LUCAS GONÇALVES RODRIGUES

A presente investigação visa analisar os desdobramentos decorrentes de práticas preconceituosas existentes em um ambiente escolar, em virtude de diferenças que podem ser religiosa, de cor, sexualidade ou origem geográfica, entre outras, e que geram uma série de problemas prejudiciais ao processo de ensino-aprendizagem. O professor desempenha importante função como mediador das diferenças que este encontra em sala de aula e de possíveis conflitos que venham a surgir em virtude disso. O trabalho encontra-se em seu estágio inicial, mais precisamente na etapa de revisão bibliográfica. O tema preconceito tem atraído um número cada vez maior de pesquisadores, em virtude da amplitude e importância da discussão e das consequências que este pode gerar. Neste trabalho objetiva-se analisar e identificar os tipos de preconceito presentes em uma escola. Busca-se compreender as consequências de atitudes preconceituosas na convivência estabelecida entre os alunos e entre alunos e professores e de que modo isso prejudica o rendimento escolar. Para a execução desta pesquisa, além da revisão da literatura acerca do problema em questão, será realizada ampla pesquisa documental, visando a coleta e compilação de informações que sejam pertinentes ao tema. Além disso, será realizado extenso levantamento de campo, com visitas à escolas públicas de ensino fundamental e médio de Juazeiro do Norte visando estabelecer um contato direto com alunos e professores a fim de coletar relatos sobre atos preconceituosos que estes tenham presenciado ou se envolvido. Essas etapas permitirão identificar e tipificar as várias facetas que o preconceito pode assumir em uma escola. O trabalho pode constituir instrumento de análise, debate e de compreensão de um fenômeno diariamente noticiado e que tem modificado de forma significativa a forma de compreender as relações sociais.

PALAVRAS-CHAVE: TIPOS DE PRECONCEITO; AMBIENTE ESCOLAR; PAPEL DO PROFESSOR; DIFERENÇAS

ÁREA TEMÁTICA: GDI 8: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E METODOLOGIAS DE ENSINO EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER