

## **POR UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA: UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE SOCIOLOGIA**

FRANCISCA ELIENE DA SILVA CORREIA

Esse trabalho se propõe, a partir da revisão bibliográfica de autores tanto no campo da educação como no campo do ensino de sociologia, estudar o papel político do ato de ensinar sociologia. O objetivo é contribuir para uma reflexão sobre a práxis no ensino de Sociologia nas escolas de ensino básico e discutir a importância da disciplina na grade curricular e na formação dos professores nesta área de pesquisa. O processo educativo, longe de se reduzir a um ato mecânico, é um ato complexo, tecido em conjunto com vários aspectos da vida. É nesse contexto, que se faz necessário uma educação crítica, consciente do seu próprio significado como ação política. O estudo abraça o questionamento acerca do ensino de Sociologia desenvolvido na educação básica brasileira, acerca de sua orientação e desenvolvimento numa perspectiva política, no sentido de pensar de forma objetiva sobre o papel da formação básica na vida do aluno. O ensino de Sociologia tem que contribuir na formação crítica dos alunos, ensinando para além da formação vocacional e teórica. O foco dessa Ciência é promover o desenvolvimento nos alunos do questionamento, a reflexão e a compreensão da dinâmica social com suas diversas manifestações de relações de poder, desigualdades e sistemas de controle. A falta de ferramentas para o desenvolvimento das atividades pedagógicas vem a ser um dos grandes problemas da escola, pois viabiliza e prejudica a motivação destes profissionais para a prática e para a práxis no ensino.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO CRÍTICA. ENSINO DE SOCIOLOGIA. ENSINO MÉDIO

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 8: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E METODOLOGIAS DE ENSINO EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL